

KINDER 3

En esta nueva y emocionante comunidad, la curiosidad natural y el entusiasmo por aprender de los niños, se estructuran a través de actividades organizadas y juegos con propósito.

Nuestro programa identifica a los niños y niñas como asombrosos aprendices y ciudadanos fuertes, ingeniosos y capaces. Esta visión reafirma el derecho de cada alumno a ser escuchado, tratado con respeto y ser partícipe de las decisiones diarias que lo involucran.

El programa de Educación Temprana (Early Childhood) de Colegio Rex Canadian International School comprende los niveles de Maternal (2 años), Preescolar (3 y 4 años) y Kindergarten (5 años), y no solamente prepara a los pequeños para su entrada a primaria, sino que les brinda las bases para una formación exitosa. Nuestros programas ofrecen experiencias de aprendizaje en un ambiente bicultural que cubren diversas necesidades de los niños y les crea una actitud positiva hacia el aprendizaje a lo largo de su vida.

Los primeros años de la infancia son un periodo importante en el desarrollo humano. La independencia, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, la capacidad de aprender, la capacidad de relacionarse con los demás y el sentimiento de autoestima tienen sus inicios en la primera infancia. Lo que los niños pequeños aprenden en esta etapa tendrá un gran impacto en el éxito de su experiencia de aprendizaje en la escuela, en su desarrollo personal y en su futura participación en la sociedad.

NOS ENFOCAMOS EN 4 OBJETIVOS:

Diversidad y responsabilidad social

Los alumnos interactúan en un ambiente socialmente inclusivo y culturalmente sensible en donde se adopta la consideración por los compañeros, así como prácticas equitativas, democráticas y sustentables, y se propicia la responsabilidad social.

Juego y actividades lúdicas

Los alumnos experimentan ambientes abiertos y flexibles donde la exploración lúdica, la resolución de problemas y la creatividad son estimuladas y planeadas deliberadamente.

Diversidad y responsabilidad social

Los alumnos participan en ambientes que son intelectual, social y culturalmente atractivos, donde sus prácticas de comunicación e identidad, así como su lenguaje son valorados y apoyados.

Bienestar

Los alumnos se desenvuelven en ambientes seguros y atentos donde se protege y fomenta la salud emocional y física, una identidad positiva, así como el sentimiento de pertenencia.

El 80% de la clase es en inglés e impartida por una maestra canadiense certificada y el otro 20% es el programa SEP impartido por una maestra mexicana bilingüe.

El juego es parte central para nuestro programa ya que es un proceso activo, exploratorio, creativo y profundamente ligado al día a día del niño, y a través del cual los pequeños participan, aprenden y comprenden de manera activa el mundo que los rodea.



Basados en la filosofía Reggio Emilia, nuestro programa se enfocan en las siguientes áreas:

ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

A es de manzana. Su hijo/a comenzará a comprender que las letras tienen sonidos y que juntos con esos sonidos forman palabras y tienen significado. Se divertirá compartiendo sus ideas y experiencias, formando letras, escribiendo su nombre y jugando con las nuevas palabras que aprenda.

MATEMÁTICAS

Aprender números y resolver problemas con patrones. Su hijo/a representará y describirá cantidades de cosas hasta 10. Comprenderá y creará patrones repetidos y comparará objetos según sus atributos. Resolverá problemas relacionados con números, patrones y objetos, y conectará los números con su vida cotidiana.

CIUDADANÍA E IDENTIDAD

¡Soy único y pertenezco! Su hijo/a desarrollará un fuerte sentido de identidad, autoestima y pertenencia al explorar su entorno y compartir historias; se verá a sí mismo/as como único y descubrirá las conexiones que tiene con los demás.

MEDIO AMBIENTE Y CONCIENCIA DE LA COMUNIDAD

¿Qué veo, huelo y escucho en mi comunidad? ¿Cómo le doy forma al medio ambiente? Los/as niños/as de kínder exploran materiales, construyen estructuras y usan la tecnología para explorar, investigar y describir su mundo; ven similitudes y diferencias y se dan cuenta de cómo una acción puede causar otra.

RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL

Sé cómo actuar y cómo trabajar y jugar con los demás. Los/as niños/as de kínder desarrollan formas de expresar sus sentimientos de manera positiva y de mostrar respeto y cuidado por los demás. Probar cosas nuevas y tomar riesgos les da confianza en su capacidad de aprender, por lo que asumen la responsabilidad de completar las actividades.

HABILIDADES FÍSICAS Y BIENESTAR

Un cuerpo sano es parte de una vida sana. Su hijo/a comenzará a desarrollar un amor por la actividad física a través del movimiento, los juegos y las actividades; usará una variedad de equipos y verán que tienen el poder de elegir alimentos saludables y jugar de manera segura.

EXPRESIÓN CREATIVA

¡La belleza está en el ojo del espectador! El teatro, el arte, la música y la danza le dan a su hijo/a formas de expresar sus ideas y sentimientos, dar vida a su imaginación y ver su creatividad en una variedad de formas. Su hijo responderá a los objetos y al arte, explorará la música y la danza y desarrollará confianza a través del teatro.