



COLEGIO REX
Canadian School

PARENT HANDBOOK

PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Av. del Delfín #6221
Frac. Marina Mazatlán
C.P. 82103
Mazatlán, Sinaloa, México.
Telephone: 669-913-5030
Website: www.colegiorex.mx

**Ciclo
Escolar
2024-2025**

TABLA DE CONTENIDOS

LISTA DE PERSONAL	3
HIMNO NACIONAL CANADIENSE	5
HIMNO NACIONAL MEXICANO	6
MANUAL DEL COLEGIO REX CANADIAN SCHOOL	7
INFORMACIÓN GENERAL	9
Criterios de inscripción	9
Declaraciones	11
Uniforme Escolar	12
Código de conducta de los estudiantes	12
Derechos de los estudiantes	12
Responsabilidades del alumno	13
Almuerzo y Nutrición	13
Consejo Escolar	14
PROGRAMACIÓN ESTUDIANTIL	14
Tarea	14
Comunicaciones	14
Excursiones	15
Celebraciones de cumpleaños	15
PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES	15
Actividades extracurriculares	17
Asistencia	16
Informes de progreso	16
CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL	18
CONTACTO ESCOLAR	19
Calendario Escolar CRCS	20
Eventos reconocidos por CRCS	20
Calendario Escolar	20
Número de días	20
CALENDARIO ESCOLAR CIS 2024-2025	20
ANEXO 2: POLÍTICA ANUAL DE USO ACEPTABLE DE INTERNET	23
Normas para el Uso de Dispositivos Móviles Personales y Redes Sociales en las Escuelas	26

"Dos culturas. Un campus. ¡Un sueño!"

LISTA DE PERSONAL

ADMINISTRACIÓN GENERAL

Mr. Artemio Pérez Páez	Consejo de Administración
Ms. Rocío González Hernández	Consejo de Administración
Mr. Joel Gallegos	Consejo de Administración
Mr. Tony Verna	Director General Alberta
Ms. Bonnie Robertson	Subdirectora Alberta
Ms. Anallely Pérez	Directora de Preescolar
Ms. Maricarmen Álvarez	Directora de Primaria
Ms. Liliana Gárate	Directora de Secundaria
Ms. Beatriz Huitrado	Dirección Académica

PERSONAL DOCENTE

Preescolar

Ms. Daniela Pérez	Maternal/Maestra
Ms. Arantxa Valdéz	Maestra de Inglés Maternal & Kinder 1
Ms. Adriana Hernández	Asistente de Maternal
Ms. Larissa Melin	Kínder 1 Maestra
Ms. Adriana Juárez	Kínder 2 Maestra
Ms. Alexia Chavarín	Kínder 3 Maestra
Ms. Barbara Brooks Day	Kínder 2 AB Maestra
Ms. Lori Van Gorp	kínder 3 AB Maestra
Ms. Adriana Hernández	Asistente de Maternal
Ms. Jazmín Flores	Asistente de Kínder

Primaria

Ms. Ana Karen Meza	Grado 1 Maestra
Ms. Mackenzie Mckay	Grado 1 & 3 AB Maestra
Ms. Jessie Wold	Grado 1 AB Maestra
Ms. Livier Jiménez	Grado 2 Maestra
Ms. Lori Van Gorp	Grado 2 Maestra
Ms. Dania Beltrán	Grado 3 Maestra
Ms. Kit Voth	Grado 3 & 4 AB Maestra

Ms. Perla Blanco	Grado 4 Maestra
Ms. Cheryl Argento	Grado 4 AB Maestra
Ms. Isairis Zazueta	Grado 5 Maestra
Ms. Nikki Anderson	Grado 5 AB Maestra
Ms. Grace Peters	Grado 5 AB Maestra
Ms. Lina Pérez	Grado 6 & 9 AB Maestra
Ms. Karen Muñoz	Grado 6 Maestra
Ms. Diana Herrera	Asistente de Primaria
Ms. Marlene Guzmán	Maestra de Educación Física
Mr. Fernando Rentería	Maestro de Educación Física

Secundaria

Ms. Karen Patterson	Grado 7/8 AB Maestra
Ms. Bonnie Robertson	Grado 7/8 AB Maestra
Ms. Jill Carlyle	Grado 6 & 9 AB Maestra
Ms. Lina Pérez	Grado 9 AB Maestra
Mr. Juan Carlos Acosta	Grados 7/8/9 SEP Maestro
Mr. Abel Ibarra	Coordinador Vida Estudiantil

Departamento de Psicología

Ms. Dafne Neve	Psicología
Ms. Bricia Barboza	Psicología

Administración

Ms. Mara Flores	Encargada de Servicios
Ms. Alegría Carrillo	Administración General
Ms. Gabriela Rojas	Comunidad de Aprendizaje y Alberta Education
Ms. Daniella Díaz	Asistente Administrativa & Archivos y registro de estudiante
Ms. Tere Flores	Administración
Ms. Fernanda Sánchez	Recepción
Ms. Vanessa Arámburo	Recepción
Mr. Sergio Galván	Soporte Técnico
Ms. Catalina Osuna	Enfermera
Mr. Rodolfo Vega	Chofer
Mr. César Flores	Chofer
Ms. Alma Herrera	Conserje
Ms. Yvonne Herrera	Conserje
Ms. Verónica Vega	Conserje
Ms. Gladdis Ramírez	Conserje

HIMNO NACIONAL CANADIENSE

O CANADA!

Versión en Inglés

Oh, Canada
Our home and native land
True patriot love in all of us command
With glowing hearts we see thee rise
The True North strong and free
From far and wide, O Canada
We stand on guard for thee
God keep our land glorious and free
O Canada, we stand on guard for thee
O Canada, we stand on guard for thee

Versión en Francés

Ô Canada!
Terre de nos aïeux,
Ton front est ceint de fleurons glorieux!
Car ton bras sait porter l'épée,
Il sait porter la croix!
Ton histoire est une épopée
Des plus brillants exploits.
Et ta valeur, de foi trempée,
Protégera nos foyers et nos droits. Protégera nos foyers et nos droits

Himno Nacional Mexicano (parcial)

Estribillo

Mexicanos, al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón;
Y retiemble en sus centros la tierra
Al sonoro rugir del cañón.

I

Ciña ¡Oh Patria! tus sienes de oliva
De la paz el arcángel divino,
Que en el cielo tu eterno destino
Por el dedo de Dios se escribió.
Mas si osare un extraño enemigo
Profanar con su planta tu suelo,
Piensa ¡Oh Patria querida! que el cielo
Un soldado en cada hijo te dio.

CHORUS

Mexicanos, al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón;
Y retiemble en sus centros la tierra
Al sonoro rugir del cañón.



MANUAL DEL COLEGIO REX CANADIAN SCHOOL

¡Bienvenidos!

Estimados padres.

Bienvenido al Colegio Rex, una escuela internacional acreditada en Alberta, Canadá. El sistema educativo de Alberta, Canadá, tiene la reputación de ser uno de los mejores del mundo. La educación internacional juega un papel importante para ayudar a los estudiantes a pensar globalmente y a establecer relaciones con personas de todo el mundo. En Colegio Rex, los estudiantes pueden comenzar su educación desde los dos años de edad en nuestro programa de educación infantil. Una vez que los niños estén listos para el segundo de kínder, pueden entrar en nuestro programa canadiense, que permite a los estudiantes ser más competentes en Inglés.

Cuando los niños entren a tercero de kínder, recibirán un número de estudiante de Alberta Education y estarán registrados en el sistema educativo de Alberta, Canadá. Actualmente todas nuestras clases cuentan con profesores certificados de Alberta Canadá. Cada año, el Colegio Rex aumentará un grado hasta el grado 12. Todos los estudiantes que se gradúen del Colegio Rex recibirán un diploma de la SEP y un diploma de Alberta, Canadá. Los estudiantes no sólo tendrán acceso a universidades de todo el mundo, sino que también serán totalmente bilingües en dos de los idiomas más hablados en el mundo; inglés y español.

Cada clase tiene dos profesores; uno para enseñar el programa de la SEP y el otro para enseñar el programa de Alberta, Canadá. Todos los maestros están altamente capacitados y no sólo tienen conocimientos sobre el plan de estudios, sino también sobre el desarrollo del niño.

En Colegio Rex, creemos que es importante enseñar al niño en su totalidad. Enfatizamos un fuerte enfoque en lo académico pero igualmente importante son las habilidades sociales y emocionales. Nuestros profesores y el personal apoyan los diferentes estilos de aprendizaje para asegurar que cada estudiante es capaz de lograr su mejor marca personal.

El Colegio Rex ha creado un entorno en el que los niños se sienten queridos y seguros. Los estudiantes, los profesores y los administradores trabajan juntos para crear una escuela donde nuestros alumnos se sientan seguros y libres para apreciarse y tomar buenas decisiones.

Me siento honrada de ser la Directora del Colegio Rex y le invito a visitar nuestra escuela para conocer nuestros excelentes programas y conocer a nuestro personal.

TONY VERNA

DIRECTOR GENERAL DE COLEGIO REX MARINA MAZATLÁN

Av. Delfín 6221 Fracc. Marina Mazatlán C.P. 82103

Ph: 669-913-5930

Email: tony.verna@colegiorex.mx

INFORMACIÓN GENERAL

Horario de oficina:

La oficina de la escuela está abierta de 7.30 a 15.30 de lunes a viernes y de 9.00 a 13.00 los sábados.

Horario escolar:

NIVEL	INICIO	TÉRMINO
MATERNAL	9:00 a.m.	1:00 p.m.
K1 & K2	8:30 a.m.	2:00 p.m.
K3	8:30 a.m.	2:30 p.m.
GR 1 - GR 3	7:40 a.m.	2:45 p.m.
GR 4 - GR 6	7:40 a.m.	2:50 p.m.
SECUNDARIA	7:30 a.m.	3:00 p.m.

Criterios de inscripción

Todos los padres deben hacer una solicitud al Colegio Rex Canadian International School.

Los padres que soliciten la inscripción de sus hijos en el colegio deben:

1. Completar una evaluación de entrada (una evaluación de competencia lingüística apropiada para la edad y una evaluación de referencia de nivel de grado) y una entrevista con el Director de la Escuela. Los resultados de la evaluación se resumirá y registran en el expediente acumulativo del estudiante. Si existe una fuerte evidencia diagnóstica de que los resultados de la evaluación están en un nivel en el que el colegio no puede proporcionar los recursos de apoyo apropiados o los programas de intervención para el éxito, se rechazará la aceptación de los estudiantes en el colegio. Según la determinación del Director de la escuela, el protocolo de evaluación general para rechazar a un solicitante podría incluir recursos insuficientes para apoyar las necesidades de un estudiante o el tamaño de la clase.

2. Presentar el certificado de nacimiento, el historial educativo y los documentos de identidad que lo acrediten.
3. Al ser aceptados, los padres deben pagar la matrícula anual, los materiales, el almuerzo y el autobús (opcional).
4. El director de la escuela se reserva el derecho de limitar la matrícula.

Declaraciones del Colegio Rex

1. Declaración de la visión

Colegio Rex cree que los estudiantes sobresaldrán intelectualmente, emocionalmente, físicamente y socialmente cuando nuestras aulas:

- Son entornos de aprendizaje seguros y afectuosos que fomentan la asunción de riesgos y utilizan estrategias de enseñanza y planes de estudio eficaces en los niveles de desarrollo adecuados.
- Alentar a los estudiantes a construir el conocimiento a través de la resolución exitosa de problemas tanto individual como cooperativamente utilizando actividades prácticas.
- Demostrar comportamientos positivos de los estudiantes, incluyendo habilidades sociales apropiadas, resolución pacífica de conflictos, comportamientos consistentes en la tarea, comportamiento cooperativo, auto-evaluación, auto-corrección, auto-conciencia y respeto por y valor de los demás, la escuela y la comunidad.
- Desarrollar el potencial de liderazgo en cada estudiante y demostrar la comprensión de que los buenos líderes construyen más líderes.
- Empeñar a los estudiantes que se apropian de su aprendizaje desarrollando así una mayor responsabilidad que producirá ciudadanos competentes, independientes y autosuficientes.
- Emplear estrategias eficaces de gestión del aula que permitan a los alumnos centrarse en el aprendizaje y maximizar el tiempo de aprendizaje.
- Modelar el aprendizaje continuo por parte de profesores, alumnos y administradores.
- Respetar y aceptar las diferencias de aprendizaje.
- Tener fuertes conexiones con nuestras comunidades y utilizar los recursos y la experiencia de la comunidad para enriquecer el aula.

2. Uniforme escolar

- Los alumnos deben portar el uniforme completo del colegio todos los días. Cuando los estudiantes tienen educación física, deben usar sus uniformes de educación física y se requiere que usen su uniforme de vestir en los otros días.
- Los alumnos deben llevar un calzado que les permita correr y jugar cómodamente. Las sandalias no son un calzado adecuado.

- Asegúrese de etiquetar todos los uniformes de su hijo. Los nombres deben estar visibles en el exterior del mismo.
- Si necesita uniformes adicionales, póngase en contacto con el colegio para agendar una cita y comprar los mismos.
- Todos los viernes son de vestimenta libre. Vestirse apropiadamente en este día, no escote ni sandalias.
- Una vez al mes tenemos un día de espíritu donde los estudiantes se visten de acuerdo al tema.

3. Código de conducta de los estudiantes del Colegio Rex

Como alumno del Colegio Rex voy a:

- Ser diligente en la realización de mis estudios.
- Demostrar de forma coherente los valores de cooperación, responsabilidad y consideración.
- Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad.
- Cooperar plenamente con todas las personas autorizadas por la escuela para proporcionar programas educativos y otros servicios.
- Cumplir con las normas de la escuela.
- Dar cuenta a mis maestros de mi conducta.
- Respetar los derechos de los demás.

Derechos del estudiante:

- Los estudiantes serán tratados con dignidad, respeto y equidad por los demás estudiantes y el personal.
- Los alumnos deberán contar con un entorno de aprendizaje libre de discriminación, acoso y abuso de cualquier tipo.
- Los alumnos y los padres serán informados de las expectativas de la escuela en cuanto al comportamiento de los alumnos.
- En caso de mal comportamiento del alumno, los alumnos y los padres tendrán derecho a ofrecer una explicación, y a ser informados de las consecuencias del mal comportamiento.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de consultar y participar en asuntos relacionados con los estudiantes.

Responsabilidades de los alumnos:

Los alumnos del Colegio Rex deben:

- Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad.
- Contribuir a un clima de seguridad, confianza y respeto mutuos.
- Utilizar sus capacidades y talentos para obtener los máximos beneficios de

aprendizaje de sus experiencias escolares.

- Comportarse de forma que favorezca el aprendizaje.
- Acceder y utilizar adecuadamente los recursos de información en red (tecnología).
- Comportarse de forma adecuada cuando se desplaza directamente hacia y desde la escuela.
- Ayudar a mantener la escuela limpia y en buen estado colocando todas las cosas en el lugar adecuado y no desfigurando nunca ninguna parte de la escuela.

Los alumnos deben mostrar respeto por:

- A sí mismos y a los demás.
- Los demás y sus bienes.
- Las diferencias étnicas, raciales, religiosas y de género.
- La asistencia a la escuela y la puntualidad.
- Los hábitos de trabajo, las tareas y los deberes.
- Los recursos y equipos de aprendizaje.

***Por favor, consulte el Apéndice para conocer las infracciones del Código de Conducta Estudiantil y las consecuencias de dichas infracciones.**

4. Almuerzo y nutrición

Animamos a los estudiantes a que traigan un snack y un almuerzo saludable a la escuela cada día. ¡Es extremadamente importante que mantengamos estos cerebros en crecimiento saludables! Por favor, evite enviar caramelos, bocadillos poco saludables, bebidas azucaradas o refrescos a la escuela con su hijo.

Hay una cafetería escolar donde los niños pueden comprar comida. Se envía a casa un menú mensual.

5. Consejo escolar

El Colegio Rex tiene un consejo escolar activo. El papel del Consejo Escolar es apoyar a los estudiantes y al colegio a través de una variedad de esfuerzos de recaudación de fondos y actividades sociales. Si estás interesado en ayudar, por favor contacta con la oficina del colegio.

El consejo escolar ha decidido que cada aula debe tener un representante de los padres en el consejo. Este miembro será responsable de comunicar la información del consejo a los demás padres del aula. Si desea ser representante del aula, por favor hable con los maestros de su hijo.

6. Oportunidades de voluntariado en el Colegio Rex

Alentamos y apreciamos su apoyo. Si usted puede ayudar en la biblioteca, apoyar en el salón de su hijo o está dispuesto a estar disponible cuando sea necesario, por favor póngase en contacto con la oficina del colegio para participar.

7. Tarea

La tarea y el estudio personal son aspectos importantes del aprendizaje de los alumnos. La agenda del alumno es una forma importante de fomentar y seguir el estudio en casa. Los trabajos que no se realizan en clase pueden convertirse en tarea.

La escuela es una parte de la vida de un niño, y la vida debe tener un equilibrio. La cantidad de tiempo que un niño dedica a la tarea debe tener en cuenta las expectativas de los padres con respecto a las clases extra, las prácticas y el tiempo en familia. Si se envía a casa una tarea o proyecto de cualquier tipo, los profesores esperan que el niño la complete lo mejor posible en un tiempo razonable para sus límites de trabajo. Se anima a los padres a que ayuden y apoyen a sus hijos siempre que sea necesario, pero les pedimos que no hagan el proyecto o el trabajo por los alumnos.

La lectura es una parte integral de la vida. Se debe animar a todos los niños a leer en casa diariamente.

Los deberes pueden incluir el aprendizaje mediante la experimentación de ejemplos de la vida real en matemáticas, lengua, ciencias, arte o cualquier materia que desarrolle bloques de construcción para la educación en la vida real. Animar a los niños a crear, diseñar, construir y jugar en diferentes entornos se valora como algo educativo y placentero.

8. Comunicaciones

Correo electrónico de la familia del Colegio Rex,

Hemos establecido correos electrónicos de familia para mantener a los padres informados sobre avisos importantes y eventos escolares. Esta es nuestra principal forma de comunicación en el colegio.

Cambio de dirección/número de teléfono/dirección de correo electrónico

Es muy importante que los archivos de la escuela se mantengan actualizados con respecto a los cambios de dirección, número de teléfono y dirección de correo electrónico para que se pueda contactar con usted en caso de accidente o emergencia. Por favor, notifique a la escuela cualquier cambio en esta información cuando se produzca.

9. Calendario escolar

En la página web del Colegio Rex <http://www.colegiorex.mx> se registran todas las celebraciones importantes, las vacaciones y los días libres del colegio, las fechas del Informe de Progreso y las fechas de las reuniones de padres. Por favor, consulte el calendario con frecuencia para mantenerse informado.

10. Excursiones Nuestras clases participarán en una variedad de excursiones durante el año. Los viajes se basarán en el plan de estudios y mejorarán el aprendizaje en el aula. Los padres recibirán un formulario de excursión que requiere un permiso firmado para que su hijo participe. Los alumnos que no devuelvan el permiso firmado se quedarán en la escuela. Los padres serán notificados de todas las excursiones que requieran transporte público antes de que ocurran. Se requiere una hoja de permiso completada y devuelta para cada niño antes de que pueda asistir. Los formularios de permiso se enviarán a casa con cada niño.

Es un requisito que se proporcione el consentimiento por escrito en el correspondiente formulario de permiso. El permiso será denegado si no se cuenta con el consentimiento adecuado.

Los estudiantes que no devuelvan los formularios de permiso serán acomodados en otras clases regulares.

11. Celebraciones de cumpleaños

12. Política de condiciones meteorológicas adversas

En las ocasiones en que el tiempo sea demasiado severo para que los alumnos salgan al exterior, se realizará un recreo interior.

El departamento de SEP informa a la escuela si las clases deben ser canceladas debido a las inclemencias del tiempo.

13. Salir de la escuela durante el horario escolar

No se permite a los alumnos salir del recinto escolar durante las horas de clase o los recreos. El alumno que tenga una nota que le dé permiso para salir de la escuela deberá primero mostrar la nota al profesor y luego presentarla en la oficina de la escuela para obtener el permiso de salida. La escuela es responsable de los alumnos, es esencial que sepamos dónde están en todo momento.

Si un padre tiene previsto sacar a su hijo de la escuela durante el día, debe presentarse en la recepción del vestíbulo. La recepcionista avisará al profesor de la clase. El niño será escoltado o enviado al vestíbulo principal.

14. Asistencia

El éxito académico requiere de la asistencia regular y la puntualidad en la escuela

Ausencias

Si un alumno está enfermo y no puede asistir a la escuela, los padres deberán llamar a la oficina al:

Si un estudiante se enferma durante el día, debe presentarse a la enfermería de la escuela y los padres serán contactados.

Cuando la ausencia de un niño en la escuela es inexplicable, los padres recibirán una llamada telefónica.

Tardanzas

Los alumnos que lleguen tarde a la escuela deberán registrarse primero en la oficina y recibir una hoja de llegada tarde, y luego proceder a su salón de clases. Si un estudiante llega constantemente tarde, esto significa o supone una interrupción considerable para los demás y el director puede ponerse en contacto con los padres.

Enfermedad

Se espera que todos los niños participen en el recreo o en las actividades al aire libre.

Normalmente, los niños que están demasiado enfermos si no pueden salir al recreo están demasiado enfermos para estar en la escuela. Particularmente en el caso de resfriados graves; los niños que vienen a la escuela con resfriados graves no pueden rendir bien, proporcionan una fuente de infección para otros niños y probablemente se recuperarán más rápido en casa. Se les solicita a los padres que notifiquen a la oficina las enfermedades de los alumnos.

15. Informes de progreso

Los informes de progreso por escrito se envían a casa tres veces, en noviembre, marzo y junio, seguidos de conferencias de padres y maestros y/o de celebraciones de aprendizaje de los estudiantes.

Calificaciones (Medición y comunicación del crecimiento de los estudiantes en relación con el plan de estudios)

1. Las notas del curso se dan en niveles de grado.
2. Los profesores recopilan información mediante diversos métodos para evaluar los logros y el crecimiento de los alumnos, entre ellos:
 - a. La participación en clase.
 - b. El trabajo individual; y
 - c. Trabajo en grupo
3. Los profesores utilizan varios métodos para determinar el crecimiento de los alumnos en relación con el plan de estudios de Alberta:
 - a. Observación del profesor.
 - b. Pruebas orales y escritas.
 - c. Evaluación del rendimiento.
 - d. Pruebas o exámenes elaborados por el profesor; y,
 - e. Pruebas estandarizadas desarrolladas externamente.

Actividades extraescolares

Ofrecemos una variedad de actividades extracurriculares después de la escuela, incluyendo danza, baile flamenco, ballet, piano, Taekwondo, baloncesto, matemáticas, español, inglés y francés . La lista completa, incluyendo fechas, horarios y tarifas, se puede encontrar a través de este enlace.

<http://www.colegiorex.mx/wp-content/uploads/2019/08/CIRCULAR-Centro-Artistico-y-Deportivo-Rex.pdf>

Apéndice Código de Conducta Estudiantil

Papel de los padres o tutores

Los padres/tutores juegan un papel esencial en la colaboración con la escuela para desarrollar un comportamiento y una conducta apropiados de los estudiantes. La escuela espera que los padres/tutores:

- Sean conscientes de la política y los reglamentos escolares junto con las expectativas de la escuela en cuanto a la conducta de los estudiantes.
- Conocer y aceptar aplicar en casa el programa de Apoyo al Comportamiento Positivo.
- Cooperar con la escuela en la aplicación de las políticas, reglamentos y códigos de conducta.
- Revisar este Código de Conducta Estudiantil y el código de conducta estudiantil de la escuela con su(s) hijo(s).
- Trabajar con la escuela para resolver los problemas de conducta de los estudiantes que afectan a su(s) hijo(s), cuando surjan.

Tema 1. Infracciones del Código de Conducta:

- Violación o contravención del código de conducta establecido en la Política de Conducta Escolar.
- Desobediencia intencionada y/o oposición abierta a la autoridad.
- Daños intencionados a la propiedad de la escuela o de otros.
- Interferencia en el desarrollo ordenado de la clase(s) o de la escuela.
- Uso o exhibición de lenguaje impropio o profano.
- Conducta que amenace la seguridad de los estudiantes y/o del personal, incluyendo la agresión, la discriminación, la extorsión y el acoso.
- Comportamiento disruptivo, desobediencia intencionada o desafío a la autoridad
- Posesión y/o uso de un arma.
- Robo.
- Posesión, tráfico o uso de drogas ilegales, alcohol o inhalantes.

Consecuencias

El incumplimiento por parte de un estudiante de las expectativas de conducta estudiantil puede dar lugar a una o más de las siguientes consecuencias, tales como:

- Participar en la decisión de una consecuencia apropiada.
- Reunión con el consejero escolar.
- Dar cuenta a los padres/tutores.
- Presentar las disculpas apropiadas y, cuando sea posible, hacer una restitución.
- Hacer la restitución de los daños a la propiedad de un individuo o de la escuela.

- Perder los privilegios durante un tiempo.
- Prestar un servicio.
- Ser excluido temporalmente de la clase.
- Cumplir una suspensión dentro de la escuela.
- Cumplir una suspensión fuera de la escuela.
- Aceptar un contrato para mejorar la conducta personal.
- La expulsión de la escuela.

¿Le gustaría saber más sobre nuestra escuela?

¡Estaremos encantados de responder a cualquier pregunta que pueda tener!

Llámenos al:

- 669 913 5030 (Español)
- 669 668 3323 (Inglés)
- 669 130 9224 (WhatsApp)

O consulte nuestra página web: <http://www.colegiorex.mx/>

Para más detalles sobre nuestras directrices de admisión, haga clic en el siguiente enlace:

<http://www.colegiorex.mx/admissions/primary-admission/>

Si tiene más preguntas, no dude en ponerse en contacto con nosotros:

contacto@colegiorex.mx

COLEGIO REX CANADIAN SCHOOL | 2024-2025 CALENDAR

AUGUST '24						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

19- First day of the Alberta program

19-23 Intensive Continuing Education Workshop for Teachers (SEP)

26- First day of SEP classes

10 Instructional days

FEBRUARY '25						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

3 - No classes (5th)
5 - Constitution Day

28 - PD day- no classes

18 Instructional days

SEPTEMBER '24						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

16- Independence Day - no classes

27- PD day- no classes

19 Instructional days

MARCH '25						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

17 - No classes (21st)
21- Benito Juarez's Birthday Memorial

19 Instructional days

OCTOBER '24						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

25- PD day- no classes

22 Instructional days

APRIL '25						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

14-25 Spring Break -no classes

28 - First day back

12 Instructional days

NOVEMBER '24						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2 - All Souls Day
 18 - No classes (20th)
 20 - Revolution Memorial Day
 29 - PD Day- no classes
 19 Instructional days

MAY '25						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1- Labor Day- no classes
 5 - Battle of Puebla - no classes
 15 - Teacher's Day - no classes
 30- PD day- no classes
 18 Instructional days

DECEMBER '24						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dec 19 - Jan 3
 Christmas break
 13 Instructional days

JUNE '25						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

27- PD day- no classes
 30 - Last day for the Alberta program
 20 Instructional days

JANUARY '25						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dec 19 - Jan 3
 Christmas break
 6-8 Intensive Continuing Education Workshop for Principals and Teachers (No school for students)
 9- First day back
 31- PD day - no classes
 16 Instructional days

JULY '25						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

16 - Last day for the SEP program (estimated)
 17-18 Intensive Continuing Education Workshop for Teachers (SEP)

	School Holiday		Professional Development
	School Days		First and Last Day of School SEP
	Closed/		Planning

186 days of instruction - 315 minutes per day x 186 = **58590** (966 hrs. of instruction) for Gr 1- 9)

186 days of instruction - 160 minutes per day x 186 = **29760** (490 hrs. of instruction)

Note: The SEP program has three weeks of PD throughout the year; **19-23 August** Intensive Continuing Education Workshop for Teachers (SEP), **6-8 January** Intensive Continuing Education Workshop for Principals and Teachers, and **17-18 July** Intensive Continuing Education Workshop for Teachers (SEP).



COLEGIO REX

Política anual de uso aceptable de Internet por parte de los estudiantes

La información solicitada en este formulario se recoge de acuerdo con la Ley Escolar, Sección 34 y de acuerdo con la Ley de Libertad de Información y Protección de la Privacidad (FOIP). La información se utiliza para establecer que los estudiantes, los padres y los profesores han comprendido la política de uso aceptable de Internet y han dado su consentimiento a las normas y precauciones establecidas para dicho uso. Si tiene preguntas sobre la recopilación o el uso de esta información, póngase en contacto con el administrador de su escuela.

Nombre del Estudiante: _____ Año escolar: _____

Cada año escolar hay que rellenar una nueva copia de este formulario.

Condiciones y normas de uso

Los alumnos del Colegio Rex tienen acceso a Internet a través de la Red de Área Amplia. Internet permite a nuestros alumnos interactuar con cientos de miles de redes y ordenadores. Dentro de nuestros colegios y bibliotecas, Internet y el correo electrónico pueden ser utilizados por nuestros alumnos con fines educativos. No se pretende que los alumnos utilicen el acceso a Internet desde los ordenadores para uso personal. Internet es similar a otros recursos de aprendizaje de los alumnos, como libros, revistas, vídeos, CD-ROM y enciclopedias.

Normas de Etiqueta

Se espera que todos los usuarios respeten las normas de etiqueta generalmente aceptadas en la red.

Estas incluyen, pero no se limitan a:

Ser cortés en todas sus comunicaciones con los demás.

Utilizar un lenguaje apropiado.

Cumplir con la legislación municipal, provincial, federal e internacional en todas sus actividades.

Mantener la confidencialidad de su dirección y números de teléfono personales y los de los estudiantes y compañeros.

Utilizar la red sin perturbar el uso de la red por parte de los demás.

Asumir que todas las comunicaciones e informaciones accesibles a través de Internet son propiedad privada de quienes las ponen en la red.

Material No aceptable

Debido a que el acceso a Internet proporciona conexiones a otros sistemas informáticos ubicados en todo el mundo, los estudiantes (y los padres) deben entender que ni el Colegio Rex ni ningún miembro del personal del Colegio Rex controla el contenido de la información disponible en estos otros sistemas. Algunos sitios accesibles a través de Internet pueden contener material inapropiado para el uso educativo en un entorno K-12, como la literatura de odio, la pornografía y la información relacionada con actividades inmorales o ilegales. El Colegio Rex no aprueba el uso de tales materiales y no permite su uso en el entorno escolar. El Colegio Rex utiliza un software de filtrado de Internet, además de la supervisión de los profesores, para reducir la probabilidad de que los estudiantes accedan a sitios de Internet inapropiados. En el caso de que un estudiante acceda inadvertidamente a un sitio de Internet inapropiado, debe avisar al profesor supervisor del acceso inadvertido.

Sanciones por uso indebido

La violación de la Política de Uso Aceptable del Colegio Rex puede resultar en:

Acceso restringido a la red

Pérdida de acceso a la red

Acción disciplinaria

Acciones legales

Firmas requeridas

Maestro

He explicado el propósito de esta Política de Uso Aceptable al estudiante nombrado abajo. Además, se le ha informado de su responsabilidad en el uso adecuado de Internet para fines educativos y de las sanciones que se derivarán de su uso inadecuado de Internet.

Nombre del profesor (en letra de molde): _____

Firma: _____

Estudiante

Entiendo que cuando estoy usando el Internet debo adherirme a todas las reglas de cortesía, etiqueta y leyes relacionadas con el acceso y la copia de la información según lo prescrito por la Ley Internacional, Federal, Provincial o Municipal y las políticas y reglamentos del Colegio Rex.

Mi firma a continuación significa que estoy de acuerdo en seguir las directrices de la Política de Uso Aceptable del Estudiante para el acceso a Internet.

Nombre del estudiante (en letra de molde): _____

Firma: _____ Fecha: _____

Padre o tutor

Los estudiantes menores de 18 años deben tener también la firma de un padre o tutor que haya leído este acuerdo.

Como padre o tutor de este estudiante, he leído la Política de Uso Aceptable del Estudiante y entiendo que el acceso a Internet está diseñado para fines educativos. Entiendo que es imposible para el Colegio Rex restringir el acceso a todos los materiales inaceptables y no haré responsable al Colegio Rex de los materiales adquiridos en Internet. He revisado con mi hijo/a todos los puntos de las Condiciones y Reglas de Uso, Etiqueta de la Red y Vandalismo y Acoso. Por la presente doy mi permiso para que mi hijo/a acceda a Internet.

Nombre del padre/tutor (en letra de molde): _____

Firma: _____ Fecha: _____



ALBERTA

EDUCATION
Office of the Minister

GOBIERNO DE ALBERTA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ORDEN MINISTERIAL (#014/2024)

Normas para el Uso de Dispositivos Móviles Personales y Redes Sociales en las Escuelas

CONSIDERANDO que el uso de dispositivos móviles personales en las escuelas puede ser una fuente de distracción que puede afectar negativamente la salud mental de los niños y estudiantes, su compromiso y su aprendizaje;

CONSIDERANDO que los estudiantes tienen derecho a entornos de aprendizaje acogedores, atentos, respetuosos y seguros que respeten la diversidad y fomenten un sentido de pertenencia y una percepción positiva de sí mismos, y que el uso de dispositivos móviles personales puede ser utilizado para causar daño, intimidar y comprometer de otras maneras este entorno;

CONSIDERANDO que el Gobierno de Alberta desea mejorar los resultados de aprendizaje apoyando un entorno de aprendizaje libre de distracciones que promueva el bienestar de los niños y estudiantes y limite las oportunidades para el acoso;

POR LO TANTO, yo, Demetrios Nicolaidis, Ministro de Educación, en virtud del artículo 18(2)(b) de la Ley de Educación, establezco por la presente la Orden en el Anexo adjunto, que consiste en las Normas para el Uso de Dispositivos Móviles Personales y Redes Sociales en las Escuelas.

Esta Orden entrará en vigor el 1 de septiembre de 2024.

FECHADO en Calgary, Alberta, el 20 de junio de 2024.

Demetrios Nicolaidis

MINISTRO DE EDUCACIÓN

ANEXO
LEY DE EDUCACIÓN
ORDEN MINISTERIAL (#014/2024)

Normas para el Uso de Dispositivos Móviles Personales y Redes Sociales en las Escuelas

Definiciones

1. En estas Normas,

a. 'dispositivo móvil personal' se refiere a cualquier dispositivo electrónico personal que pueda utilizarse para comunicarse con o acceder a internet, como un teléfono celular, tableta, computadora portátil o reloj inteligente;

b. 'autoridad escolar' se refiere a cualquier junta escolar pública o separada de Alberta, autoridad regional francófona, junta de una escuela charter, operador de una escuela privada o operador de servicios de educación infantil privada;

Restricciones Generales

2. Una autoridad escolar está obligada a, como mínimo, limitar el uso de dispositivos móviles personales y restringir el acceso a las redes sociales de la siguiente manera:

a. Los niños y estudiantes no pueden utilizar dispositivos móviles personales durante el tiempo de instrucción. Si los niños y estudiantes tienen dispositivos móviles personales con ellos durante el tiempo de instrucción, deben mantener estos dispositivos en silencio o apagados y guardados fuera de la vista; y

b. Los niños y estudiantes no pueden acceder a las redes sociales en las redes escolares o en los dispositivos escolares.

Una autoridad escolar puede limitar aún más el uso de dispositivos móviles personales y redes sociales, siempre y cuando cumpla con estas Normas, incluyendo las Excepciones de Uso Limitado en la sección 3, a continuación.

Excepciones de Uso Limitado

3. Una autoridad escolar está obligada a permitir las siguientes excepciones de uso limitado:

a. Se debe permitir el uso limitado de dispositivos móviles personales, según lo determine el director o equivalente, por razones de salud o médicas o para apoyar necesidades educativas especiales;

b. Se puede permitir el uso limitado de dispositivos móviles personales para fines educativos u otros, según lo determine el director o equivalente; y

c. Se puede permitir el acceso limitado a redes sociales, según lo determine el director o equivalente.

ANEXO

ORDEN MINISTERIAL (#014/2024)

Políticas y/o Procedimientos de la Autoridad Escolar

4. Una autoridad escolar está obligada a tener políticas y/o procedimientos relacionados con el uso de dispositivos móviles personales y redes sociales en las escuelas que cumplan con estas Normas a más tardar el 1 de enero de 2025. Una autoridad escolar puede lograr esto desarrollando nuevas políticas o procedimientos, o incorporando estas Normas en políticas y/o procedimientos existentes.

5. Las políticas y/o procedimientos de una autoridad escolar deben:

a. Establecer las Restricciones Generales y Excepciones de Uso Limitado en las secciones 2 y 3, anteriores.

b. Abordar la(s) ubicación(es) y/o forma(s) en que los dispositivos móviles personales deben ser guardados fuera de la vista para los fines de estas Normas;

c. Definir qué constituye "redes sociales" para los fines de estas Normas;

d. Incorporar un enfoque de disciplina progresiva para abordar las violaciones. El enfoque de disciplina progresiva debe incluir la notificación a los padres de un niño o estudiante que haya violado las políticas y/o procedimientos de la autoridad escolar; y

e. Establecer los roles y responsabilidades del personal, los niños y estudiantes, los padres y otros miembros de la comunidad escolar en la garantía de cumplimiento de las políticas y/o procedimientos.

6. Una autoridad escolar está obligada a comunicar claramente las políticas y/o procedimientos al personal, los niños y estudiantes, los padres y otros miembros de la comunidad escolar anualmente y debe garantizar que las políticas y/o procedimientos sean fácilmente accesibles para la comunidad escolar y/o el público.